



ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΤΕΤΑΡΤΗ 27 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2016  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: (2)

**Α' ΚΕΙΜΕΝΟ**

ΚΡ. Ἄλλ' ἴσθι τοι τὰ σκλήρ' ἄγαν φρονήματα  
πίπτειν μάλιστα, καὶ τὸν ἐγκρατέστατον  
σίδηρον ὀπτὸν ἐκ πυρὸς περισκελῆ 475  
θραυσθέντα καὶ ῥαγέντα πλείστ' ἂν εἰσίδοις.  
Σμικρῶ χαλινῶ δ' οἶδα τοὺς θυμουμένους  
ἵππους καταρτυθέντας· οὐ γὰρ ἐκπέλει  
φρονεῖν μέγ' ὅστις δοῦλός ἐστι τῶν πέλας.  
Αὕτη δ' ὑβρίζειν μὲν τότε' ἐξηπίστατο, 480  
νόμους ὑπερβαίνουσα τοὺς προκειμένους·  
ὑβρις δ', ἐπεὶ δέδρακεν, ἦδε δευτέρα,  
τούτοις ἐπαυχεῖν καὶ δεδρακυῖαν γελᾶν.  
Ἦ νῦν ἐγὼ μὲν οὐκ ἀνήρ, αὕτη δ' ἀνήρ,  
εἰ ταῦτ' ἀνατὶ τῆδε κείσεται κράτη. 485  
Ἄλλ' εἴτ' ἀδελφῆς εἴθ' ὀμαιμονεστέρα  
τοῦ παντὸς ἡμῖν Ζηνὸς Ἐρκείου κυρεῖ,  
αὐτὴ τε χῆ ξύναιμος οὐκ ἀλύξετον  
μόρου κακίστου· καὶ γὰρ οὖν κείνην ἴσον  
ἐπαιτιῶμαι τοῦδε βουλεῦσαι τάφου. 490  
Καὶ νιν καλεῖτ'· ἔσω γὰρ εἶδον ἀρτίως  
λυσσῶσαν αὐτήν οὐδ' ἐπήβολον φρενῶν.  
Φιλεῖ δ' ὁ θυμὸς πρόσθεν ἠρῆσθαι κλοπεὺς  
τῶν μηδὲν ὀρθῶς ἐν σκότῳ τεχνωμένων.  
Μισῶ γε μέντοι χῶταν ἐν κακοῖσιν τις 495  
ἀλοὺς ἔπειτα τοῦτο καλλύνειν θέλη.

**Β. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ**

1. Να μεταφράσετε στη νέα ελληνική τους στίχους 473 – 490.  
**30 Μονάδες**
2. Να ερμηνεύσετε τα λόγια του Κρέοντα στους στίχους 473 – 477 έτσι ώστε να γίνει φανερή η τραγική ειρωνεία.  
**10 Μονάδες**

**ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ**

## ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

3. Πώς κατέληξε ο Κρέοντας στο συμπέρασμα ότι συνεργός στην ταφή ήταν η Ισμήνη; Να ελέγξετε το συλλογισμό του και να ανακαλύψετε τις αδυναμίες του.

10 Μονάδες

4. *Τέχνες μαστορικές σοφίστηκε  
που δεν τις βάζει ο νους,  
κι όμως μια στο καλό, μια στο κακό κυλάει ·  
όποιος κρατεί τον ανθρώπινο νόμο  
και του θεού το δίκιο, που όρκος το δένει φριχτός,  
πολίτης · αλήτης και φυγάς,  
όποιος κλωτσάει τ' άδικο, μακάρι και μ' αποκοτιά,  
ποτέ σε τράπεζα κοινή  
ποτέ μου βούληση κοινή  
με κείνον που τέτοια τολμάει.*

Στο συγκεκριμένο απόσπασμα ο χορός αναφέρεται έμμεσα στο δράστη της ταφής. Ποια άποψη εκφράζει σχετικά με τον παραβάτη του νόμου του Κρέοντα;

10 Μονάδες

5. Ποιος ο σκοπός της τραγωδίας κατά τον Αριστοτέλη;

10 Μονάδες

6. α) **ὔβρις** (στ. 482), **ἀνήρ** (στ. 484), **κράτη** (στ. 485) : Να κλιθούν και στους δύο αριθμούς.  
β) **πίπτειν** (στ. 474), **φρονεῖν** (στ. 479), **δέδρακεν** (στ. 482) : Να αντικατασταθούν χρονικά οι τύποι.  
γ) **ἐπαιτῶμαι** (στ. 480), **καλεῖτε** (στ. 491) : Να αντικατασταθούν εγκλιτικά οι τύποι.

10 Μονάδες

7. Να αναγνωριστούν συντακτικά οι τύποι :  
**καταρτυθέντας** (στ. 478), **ἐγκρατέστατον** (στ. 474), **δοῦλος** (στ. 479)  
**ὑβρίζειν** (στ. 480), **τούς προκειμένους** (στ. 481)

10 Μονάδες

8. Να γραφούν δύο ομόρριζες λέξεις (απλές ή σύνθετες) της νέας ελληνικής για καθέναν από τους παρακάτω όρους :  
**πίπτειν, ἐπαιτῶμαι, βουλευσαι, θέλη, ἠρῆσθαι**

10 Μονάδες

## ΟΔΗΓΙΕΣ (ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ)

- 1 Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, τάξη, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
- 2 Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμία άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
- 3 Να απαντήσετε στο τετράδιο σας σε όλα τα θέματα.
- 4 Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό.
- 5 Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
- 6 Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
- 7 Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά την διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ !

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ  
ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ